

# MATHÉMATIQUES 6

## SYLLABUS DU COURS

Enseignant: Etey Georges Davi-Digui  
[geordavi@gypsd.ca](mailto:geordavi@gypsd.ca)

723-3992  
Salle 1

### **Raison d'être du programme et Philosophie**

Nous sommes convaincus que les élèves sont des apprenants curieux et actifs ayant tous des intérêts, des habiletés et des besoins qui leur sont propres. Chacun arrive à l'école avec son bagage personnel de connaissances, de vécu et d'acquis créant ainsi une variété d'attitudes envers les mathématiques et la vie. Nous nous proposons de créer un milieu positif d'apprentissage où l'élève peut développer un intérêt aux mathématiques.

### **Objectifs**

Préparer l'élève à:

- Utiliser les mathématiques pour résoudre des problèmes.
- Communiquer et raisonner mathématiques.
- Comprendre et valoriser le rôle des mathématiques.
- S'engager à poursuivre son apprentissage toute sa vie.
- Devenir un adulte compétent en mathématique capable de contribuer à la société.

### **Contenu**

#### **Le nombre**

##### **-Chapitre 2 : Les nombres**

Représenter des nombres jusqu'aux milliards de diverses façons. Résoudre des problèmes portant sur des grands nombres et expliquer leur solution. Représenter et décrire des nombres décimaux comportant plus de 3 décimales. Comparer et ordonner des nombres entiers positifs et décimaux.

##### **-Chapitre 3 : Relations numériques**

Identifier des nombres premiers, des nombres composés, des facteurs et des multiples. Résoudre des problèmes à l'aide d'une liste ordonnée. Expliquer et utiliser la priorité des opérations sur des nombres entiers positifs.

##### **-Chapitre 6 : Rapports et pourcentages**

Modéliser, interpréter, représenter et exprimer des rapports et des pourcentages. Utiliser des dessins à l'échelle.

##### **-Chapitre 7 : Les fractions**

Modéliser, interpréter, comparer et ordonner des fractions et des nombres fractionnaires. Représenter des fractions supérieures à 1 sous forme de nombres fractionnaires ou de fractions.

##### **-Chapitre 9 : La multiplication et la division de nombres décimaux.**

Estimer des produits et des quotients comportant des nombres décimaux et des nombres entiers positifs. Multiplier et diviser des nombres à 1 chiffre à l'aide de diverses stratégies. Résoudre des problèmes de multiplications et de division de nombres décimaux.

## Les régularités et les relations

### -Chapitre 1: Les régularités en mathématiques

Écrire une règle décrivant une relation entre des nombres dans un tableau. Utiliser une règle pour dresser un tableau de valeurs. Identifier et formuler des équations équivalentes. Utiliser des régularités numériques pour faire des prédictions et pour résoudre des problèmes.

## La forme et l'espace

### -Chapitre 8 : Les mesures

Estimer, classifier, mesurer et dessiner des angles. Faire la démonstration de règles relatives à la somme des angles d'un triangle et d'un quadrilatère. Élaborer et utiliser des règles de calcul du périmètre d'un polygone, de l'aire d'un rectangle et du volume d'un prisme.

### -Chapitre 5 : Les transformations géométriques

Effectuer et identifier la translation, la réflexion et la rotation de figures à 2 dimensions sur un plan cartésien. Combiner des transformations pour produire un motif.

### -Chapitre 11 : Géométrie à 2 dimensions

Dessiner, nommer et trier des polygones d'après leurs angles et la longueur de leurs côtés. Décrire des propriétés des polygones.

## La statistique et la probabilité

### -Chapitre 4 : Les relations entre les données

Recueillir des données à partir de diverses méthodes et interpréter des données. Représenter des paires ordonnées sur un plan. Interpréter et construire des diagrammes à lignes. Résoudre des problèmes à l'aide de diagrammes.

### -Chapitre 10 : Les probabilités

Identifier tous les résultats possibles d'une expérience de probabilité. Déterminer la probabilité théorique d'un résultat ou d'un événement au cours d'une expérience de probabilité. Comparer de probabilités théoriques et expérimentales. Expliquer la probabilité.

## ÉVALUATION

1. Performance (Devoirs 15%, Projets 25%, Portfolio/Journal 15%)	55%
2. Quizzes	15%
3. Tests de module	20%
4. L'examen final (test de rendement)	10%

## Livres

\***Compas Mathématique 6, Montréal: Duval, 2010.**

\* D'autres ressources fournies par l'école.

**Test de Rendement Provincial (PAT: Partie A et B): Juin 2017**